

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет экономико-правовой  
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Удалых О.А.

(подпись)

«17» апреля 2025г.

МП

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**по производственной практике (преддипломной)**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 40.03.01. Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Юриспруденция

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

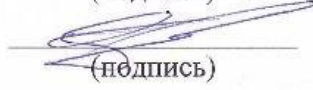
Квалификация выпускника: бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Фонд оценочных средств по производственной практике (преддипломной) является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юриспруденция и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

  
(подпись)  
  
(подпись)  
  
(подпись)

И. М. Лукина

(ИОФ)

Я.И.Кинаш

(ИОФ)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин, протокол № 8 от «28» марта 2025 года.

Председатель ПМК

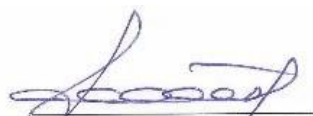
  
(подпись)

Е.А.Гресева

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин, протокол № 8 от «28» марта 202 года.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

И.М. Лукина

(ИОФ)

## Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по Производственной практике (преддипломной)  
(наименование практики)

### 1.1. Основные сведения о практике

|                                                                                                                  |                                                          |              |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|---------|
| Укрупненная группа                                                                                               | 40.00.00 Юриспруденция                                   |              |         |
| Направление подготовки                                                                                           | 40.03.01 Юриспруденция                                   |              |         |
| Направленность (профиль)                                                                                         | Юриспруденция                                            |              |         |
| Образовательная программа                                                                                        | Бакалавриат                                              |              |         |
| Квалификация                                                                                                     | Бакалавр                                                 |              |         |
| Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |              |         |
| Вид практики                                                                                                     | Производственная практика                                |              |         |
| Тип практики                                                                                                     | Преддипломная практика                                   |              |         |
| Способ проведения практики                                                                                       | Стационарная                                             |              |         |
| Место проведения практики                                                                                        | Структурные подразделения Академии                       |              |         |
| Продолжительность практики                                                                                       | 4 недели                                                 |              |         |
| Форма контроля                                                                                                   | Зачет с оценкой                                          |              |         |
| Показатели трудоемкости                                                                                          | Форма обучения                                           |              |         |
|                                                                                                                  | очная                                                    | очно-заочная | заочная |
| Год обучения                                                                                                     | 4                                                        | 4            | 4       |
| Семестр                                                                                                          | 8                                                        | 8            | 8       |
| Количество зачетных единиц                                                                                       | 6                                                        | 6            | 6       |
| Общее количество часов                                                                                           | 216                                                      | 216          | 216     |
| Количество часов, часы:                                                                                          |                                                          |              |         |
| -лекционных                                                                                                      | -                                                        | -            | -       |
| -практических (семинарских)                                                                                      | -                                                        | -            | -       |
| -лабораторных                                                                                                    | -                                                        | -            | -       |
| - контактной работы                                                                                              | -                                                        | -            | -       |
| - самостоятельной работы                                                                                         | 216                                                      | 216          | 216     |

### 1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе Производственной практики (преддипломной)

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения                      |                                     |
|-----------------|------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                 |                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1               | 2                      | 3                                                    | 4                                   |

|      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК-1.4.<br>Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><i>Навык / Опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.<br>Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений имеющихся ресурсов и ограничений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач | <p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;</li> <li>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность и основы противодействия коррупции.</li> </ul> <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;</li> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Навык / Опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;</li> <li>- навыками разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции.</li> </ul> |

|      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.4.<br>Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни | <p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития;</li> <li>- основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований правового законодательства;</li> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> <li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</li> </ul> <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосредне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;</li> <li>- демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;</li> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</li> </ul> <p><i>Навык / Опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;</li> <li>- технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> <li>- методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</li> </ul> |
| ПК-1 | Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности                            | ПК-1.1.<br>Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе                                                               | <p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования, предъявляемые к процессу разработки нормативно правовых актов различного уровня;</li> <li>- основные виды нормативных правовых актов в деятельности местных администраций, порядок их разработки и принятия;</li> <li>- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы проектирования правовых норм на региональном уровне;</li> <li>- источники банковского права, историю и принципы банковского права, соотношение норм банковского, административного и гражданского права, способы их проектирования.</li> </ul> <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания юридической техники, приемы и способы при разработке нормативного правового акта;</li> <li>- самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими деятельность местной администрации; правильно проектировать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с деятельностью местной администрации;</li> <li>- применять способы проектирования нормативных правовых актов на региональном уровне;</li> <li>- анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать, а также проектировать нормы банковского права в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять правила юридической техники при</li> </ul>                                                                                                                                        |

|      |                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                      |                                                                                     | <p>подготовке юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности.</p> <p><i>Навык / Опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разработки нормативно-правовых;</li> <li>- навыками самостоятельной разработки проектов официальных документов муниципально-правового характера в сфере организации работы местных администраций;</li> <li>- навыками проектирования нормативных правовых регионального уровня в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками работы с источниками банковского права и материалами судебной практики, анализа практической ситуации и умение проектировать нормы банковского законодательства;</li> <li>- навыками проектирования юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.1.<br>Знает стадии нормотворческого процесса и полномочия компетентных органов | <p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание норм избирательного права и избирательного процесса, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения, отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов;</li> <li>- соотношение норм аграрного и гражданского права; правовое положение субъектов аграрного права; понятие государственного регулирования агропромышленного производства; особенности ведения сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики;</li> <li>- основные положения правового регулирования природопользования и охраны природных объектов для решения задач связанных с использованием земельных, водных, лесных и других природных ресурсов;</li> <li>- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; понятие и признаки административного правонарушения; элементы состава административного правонарушения;</li> <li>- структуру и содержание нормативно-правовых актов в области таможенного дела, вопросы осуществления таможенного контроля и ответственности за нарушения таможенного законодательства;</li> <li>- сущность и содержание законодательства, регулирующего земельные правоотношения;</li> <li>- структуру и содержание нормативно-правовых актов в области финансового права, вопросы осуществления финансового контроля и ответственности за нарушения финансового законодательства;</li> <li>- содержание норм налогового права в сфере АПК, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения, отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов;</li> <li>- понятие, виды, общие и специальные правила заключения, изменения и прекращения договорных</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>отношений в сфере АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательного применения правовых норм, а также порядок принятия правоприменительных актов в рамках правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;</li> <li>- источники банковского права, понятие банковского права как подотрасли финансового права, основные категории и понятия банковского права.</li> </ul> <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности</li> <li>- проводить анализ и применять аграрное законодательство; анализировать судебные решения; определять юридически значимые обстоятельства при решении задач;</li> <li>- правильно применять нормы права, регулирующие область природопользования;</li> <li>- анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие административную ответственность; применять полученные знания для использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством, регулирующим таможенно-правовые отношения участников агропромышленного комплекса</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, обеспечивать соблюдение законодательства в области оборота земель сельскохозяйственного назначения;</li> <li>- анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством, регулирующим финансово-правовые отношения субъектов сельскохозяйственной деятельности;</li> <li>- использовать нормы налогового права в сфере АПК в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать и применять нормативно-правовые акты, содержащие нормы договорного права в сфере АПК;</li> <li>- классифицировать и квалифицированно применять необходимые правовые нормы, в том числе порядок принятия правоприменительных актов в рамках специфического правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;</li> <li>- анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере банковских правоотношений, составлять документы, необходимые для регистрации кредитных организаций;</li> <li>- анализировать конкретную правовую ситуацию, квалифицированно применять необходимые правовые нормы, принимать юридические решения в соответствии с действующим законодательством в зависимости от сферы профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Навык / Опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормами избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, правовой квалификации, установления</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          | <p>фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативных правовых актов отрасли аграрного права, реализации норм аграрного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, определяющими правовое регулирование природопользования при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами в данной сфере; применять нормативные правовые акты, реализовывать материальные и процессуальные нормы административные права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками по применению и реализации таможенно-правовых норм в профессиональной деятельности представителей АПК, а также самостоятельного поиска правовой информации;</li> <li>- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области оборота земель сельскохозяйственного назначения;</li> <li>- навыками применения и реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности субъектов сельскохозяйственной деятельности, а также самостоятельного поиска правовой информации</li> <li>- навыками по применению и реализации нормам налогового права в сфере АПК в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения правовых норм к договорным отношениям в сфере АПК и принятия правоприменительных актов в этой сфере;</li> <li>навыками применять специфические необходимые правовые нормы и принимать правоприменительные акты в рамках правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;</li> <li>- навыками работы с источниками банковского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее);</li> <li>- навыками деятельности принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей профессиональной сфере.</li> </ul> |
| ПК-4 | Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-4.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению | <p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему гражданско-правовых норм, регулирующих отношения по привлечению к гражданско-правовой ответственности;</li> <li>- положения нормативных правовых актов в аграрной сфере;</li> <li>- понятие, виды, общие и специальные правила заключения, изменения и прекращения сделок с недвижимым имуществом в сфере АПК;</li> <li>- положения нормативных правовых актов в сфере оборота земель сельскохозяйственного назначения, а также сущность и содержание основных способов оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг;</li> <li>- общие и специальные правила, определяющие особенности правового статуса участников договорных отношений в сфере АПК, их права и обязанности;</li> <li>- способы оказания правовой помощи и различных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>видов юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве;</li> <li>содержание нормативно-правовых актов, в том числе регионального уровня, необходимых для оказания правовой помощи, различных видов юридических услуг;</li> <li>- понятие, структуру, содержание, и виды банковских правоотношений, систему источников банковского права и процедуры ликвидации и банкротства кредитных организаций</li> </ul> <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;</li> <li>- квалифицированно оказывать правовую помощь, различные виды юридических услуг и давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере банковских правоотношений, применять механизм принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с банковским законодательством;</li> <li>- подготавливать и оформлять основные виды письменных юридических документов и заключений для участников общественных отношений в соответствующей сфере; предварительные материалы для устного консультирования от сферы профессиональной деятельности</li> </ul> <p><i>Навык / Опыт деятельности:</i></p> <p>навыками работы с источниками гражданского права в сфере привлечения к гражданско-правовой ответственности, материалами судебной практики, анализа практической ситуации и уметь применять нормы гражданского законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками аграрного права, материалами судебной практики, анализа практической ситуации и применения норм аграрного законодательства, оказания правовой помощи и различных юридических услуг в аграрной сфере;</li> <li>- навыками оказания правовой помощи и различных юридических услуг, связанных с правовым обеспечением договорных отношений в сфере АПК;</li> <li>- навыками работы с источниками права в области регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения, материалами судебной практики, анализа практической ситуации и применения норм земельного законодательства, оказания правовой помощи и различных юридических услуг в сфере оборота земель сельскохозяйственного назначения;</li> <li>- навыками оказания правовой помощи и различных юридических услуг, связанных с правовым обеспечением договорных отношений в сфере АПК;</li> <li>- навыками квалифицированно оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления правового</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                |                                                                                                                                       | <p>регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами для квалифицированного оказания правовой помощи, различных видов юридических услуг и дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций;</li> <li>- навыками анализа практической ситуации, работы с источниками банковского права и материалами судебной практики;</li> <li>- навыками подготовки и оформления основных видов письменных юридических заключений для участников общественных отношений в соответствующей сфере, предварительных материалов для устного консультирования в зависимости от сферы профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-5 | Способен осуществлять представление интересов участников правоотношений в судах и иных органах | <p>ПК-5.2.</p> <p>Понимает природу, сущность и содержание участия институтов гражданского общества в формировании судебной власти</p> | <p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности деятельности прокуратуры в сфере природоохранной деятельности;</li> <li>- источники гражданского права, сроки обращения за защитой нарушенного права в суд, соотношение норм гражданского и гражданского процессуального законодательства;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование и организацию производства по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- понятие, виды и общие правила оспаривания сделок с недвижимым имуществом в сфере АПК и защиты прав их участников;</li> <li>- основы и основные способы осуществления представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах в различных процессах, напрямую связанных с антимонопольным законодательством в сфере АПК.</li> </ul> <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять представление в судах и иных органах по вопросам обеспечения законности в сфере природоохранной деятельности;</li> <li>- составлять состязательные бумаги в суд, обращения в иные органы власти в соответствии с гражданским законодательством;</li> <li>- документировать административные правонарушения; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях;</li> <li>- анализировать правоустанавливающие документы на недвижимое имущество и гражданско-правовые договоры, а также составлять юридические акты, необходимые для представления интересов участников сделок с недвижимостью в сфере АПК в судах и иных органах;</li> <li>- практически осуществлять представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах в разного вида процессах, напрямую связанных с антимонопольным законодательством в сфере АПК;</li> <li>- подготавливать и оформлять отдельные виды юридических документов, необходимых для представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах, а также практически осуществлять данное представление в соответствии с профессиональной сферой.</li> </ul> <p><i>Навык / Опыт деятельности:</i></p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения законности в сфере природоохранной деятельности;</li> <li>- навыками составления юридических формул, анализа практической ситуации, выявления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;</li> <li>- навыками владения юридической техникой и навыки подготовки процессуальных документов в рамках производства по делам об административных правонарушениях в целях представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах</li> <li>- навыками по представлению интересов участников сделок с недвижимостью в сфере АПК в судах и иных органах;</li> <li>- навыками осуществления представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах в разного вида процессах, напрямую связанных с антимонопольным законодательством в сфере АПК, методикой анализа правоприменительной практики; навыками работы с правовыми актами; методикой разрешения правовых проблем и коллизий</li> <li>- навыками осуществления представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах в разного вида процессах, анализа правоприменительной практики; работы с правовыми актами; методикой разрешения правовых проблем и коллизий в соответствии с профессиональной сферой.</li> </ul> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

| Разделы (этапы) практики | Компетенция (индикатор компетенции)                                | Виды работ в рамках практики                                                                            | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Способы оценивания компетенций                                                                                       |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап    | УК-1.4<br>УК-2.1<br>УК-6.4<br>ПК-1.1<br>ПК-2.1<br>ПК-4.3<br>ПК-5.2 | Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа                                              | Индивидуальное задание на практику, дневник практики                            | Заполнение дневника практики, собеседование                                                                          |
| Исследовательский этап   | УК-1.4<br>УК-2.1<br>УК-6.4<br>ПК-1.1<br>ПК-2.1<br>ПК-4.3<br>ПК-5.2 | Контактная работа с преподавателем, с представителями предприятия (организации), самостоятельная работа | Индивидуальное задание на практику, дневник практики                            | Посещение базы практики, выполнение индивидуального задания на практику, заполнение дневника практики, собеседование |
| Заключительный этап      | УК-1.4<br>УК-2.1<br>УК-6.4<br>ПК-1.1<br>ПК-2.1<br>ПК-4.3<br>ПК-5.2 | Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа                                              | Дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике                  | Подготовка отчета по практике, защита отчета по практике, собеседование                                              |

### 1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии и показатели оценивания результатов практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| I этап Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач<br><b>(УК-1 / УК-1.4)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Фрагментарные знания</b> принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач /<br><b>Отсутствие знаний</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Неполные знания</b> принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сформированные и систематические знания</b> принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                            |
| II этап Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности<br><b>(УК-1 / УК-1.4)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Фрагментарное умение</b> - анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности / <b>Отсутствие умений</b>                                                                                                                                                                                    | <b>В целом успешное, но несистематическое умение</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                              | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                | <b>Успешное и систематическое умение</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                       |
| III этап Иметь навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.<br><b>(УК-1 / УК-1.4)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Фрагментарное применение навыков</b> научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений / <b>Отсутствие навыков</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b> научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b> научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений                                                                                                                                                                                                                      |
| I этап Знать оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;<br>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;<br>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность и основы противодействия коррупции. | <b>Фрагментарные знания</b> - оптимальных способов решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;<br>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;<br>- действующего законодательства и правовых | <b>Неполные знания</b> принципов оптимальных способов решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;<br>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;<br>- действующего законодательства и правовых норм, регулирующих | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> оптимальных способов решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;<br>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;<br>- действующего законодательства и правовых норм, регулирующих | <b>Сформированные и систематические знания</b> оптимальных способов решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;<br>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции; |

| (УК-2 / УК-2.1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | норм, регулирующих профессиональную деятельность и основы противодействия коррупции.<br>/ <b>Отсутствие знаний</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | профессиональную деятельность и основы противодействия коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | профессиональную деятельность и основы противодействия коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность и основы противодействия коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>II этап Уметь формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения</li> </ul> <p>рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p>(УК-2 / УК-2.1)</p> | <p><b>Фрагментарное умение</b> - формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения</li> </ul> <p>рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности/ <b>Отсутствие умений</b></li> </ul> | <p><b>В целом успешное, но несистематическое умение</b> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения</li> </ul> <p>рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> | <p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения</li> </ul> <p>рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> | <p><b>Успешное и систематическое умение</b> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения</li> </ul> <p>рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> |
| <p>III этап Иметь навыки выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;</li> <li>- работы с нормативно-правовой</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b> выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b> выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, в рамках профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b> выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| документацией, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции.<br><b>(УК-2 / УК-2.1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | противодействия коррупции;<br>- работы с нормативно-правовой документацией, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции./<br><b>Отсутствие навыков</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | противодействия коррупции;<br>- работы с нормативно-правовой документацией, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;<br>- работы с нормативно-правовой документацией, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | числе в вопросах противодействия коррупции;<br>- работы с нормативно-правовой документацией, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>I этап Знать способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований правового законодательства;</li> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> <li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</li> </ul> <p><b>(УК-6 / УК-6.4)</b></p> | <p><b>Фрагментарные знания</b> - способов самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований правового законодательства;</li> <li>- основных приемов эффективного управления собственным временем;</li> <li>- основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</li> </ul> <p><b>/ Отсутствие знаний</b></p> | <p><b>Неполные знания</b> способов самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований правового законодательства;</li> <li>- основных приемов эффективного управления собственным временем;</li> <li>- основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</li> </ul> | <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> способов самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований правового законодательства;</li> <li>- основных приемов эффективного управления собственным временем;</li> <li>- основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</li> </ul> | <p><b>Сформированные и систематические знания</b> способов самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований правового законодательства;</li> <li>- основных приемов эффективного управления собственным временем;</li> <li>- основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</li> </ul> |
| <p>II этап Уметь - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;</li> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> </ul>                            | <p><b>Фрагментарное умение</b> - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;</li> <li>- эффективно планировать и</li> </ul>                                                                      | <p><b>В целом успешное, но несистематическое умение</b> - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;</li> <li>- эффективно планировать и</li> </ul>    | <p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;</li> <li>- эффективно планировать и</li> </ul>                                | <p><b>Успешное и систематическое умение</b> - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;</li> <li>- эффективно планировать и</li> </ul>                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</li> </ul> <p><b>(УК-6 / УК-6.4)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>контролировать собственное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</li> </ul> <p><b>/ Отсутствие умений</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>контролировать собственное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>контролировать собственное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>контролировать собственное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>III этап Иметь навыки оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;</li> <li>- технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> <li>- методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</li> </ul> <p><b>(УК-6 / УК-6.4)</b></p>                                                       | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b> оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;</li> <li>- технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> <li>- методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни..</li> </ul> <p><b>/ Отсутствие навыков</b></p> | <p><b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b> оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;</li> <li>- технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> <li>- методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</li> </ul> | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;</li> <li>- технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> <li>- методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</li> </ul>                 | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b> оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;</li> <li>- технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> <li>- методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</li> </ul> |
| <p>I этап Знать основные требования, предъявляемые к процессу разработки нормативно правовых актов различного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды нормативных правовых актов в деятельности местных администраций, порядок их разработки и принятия;</li> <li>- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы проектирования правовых норм на региональном уровне;</li> <li>- источники банковского права, историю и принципы банковского права, соотношение норм банковского, административного и</li> </ul> | <p><b>Фрагментарные знания</b> - основных требований, предъявляемых к процессу разработки нормативно правовых актов различного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видов нормативных правовых актов в деятельности местных администраций, порядок их разработки и принятия;</li> <li>- содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы проектирования правовых норм на региональном уровне;</li> <li>- источников банковского</li> </ul>                                               | <p><b>Неполные знания</b> основных требований, предъявляемых к процессу разработки нормативно правовых актов различного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видов нормативных правовых актов в деятельности местных администраций, порядок их разработки и принятия;</li> <li>- содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы проектирования правовых норм на региональном уровне;</li> <li>- источников банковского права, историю и принципы</li> </ul>                 | <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> основных требований, предъявляемых к процессу разработки нормативно правовых актов различного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видов нормативных правовых актов в деятельности местных администраций, порядок их разработки и принятия;</li> <li>- содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы проектирования правовых норм на региональном уровне;</li> <li>- источников банковского права, историю и принципы банковского</li> </ul> | <p><b>Сформированные и систематические знания</b> основных требований, предъявляемых к процессу разработки нормативно правовых актов различного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видов нормативных правовых актов в деятельности местных администраций, порядок их разработки и принятия;</li> <li>- содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы проектирования правовых норм на региональном уровне;</li> </ul>                                         |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>правоприменительных актов в рамках специфического правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;</p> <p>- анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере банковских правоотношений, составлять документы, необходимые для регистрации кредитных организаций;</p> <p>- анализировать конкретную правовую ситуацию, квалифицированно применять необходимые правовые нормы, принимать юридические решения в соответствии с действующим законодательством в зависимости от сферы профессиональной деятельности (ПК-2 / ПК-2.1)</p> | <p>налогового права в сфере АПК в профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать и применять нормативно-правовые акты, содержащие нормы договорного права в сфере АПК;</p> <p>- классифицировать и квалифицированно применять необходимые правовые нормы, в том числе порядок принятия правоприменительных актов в рамках специфического правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;</p> <p>- анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере банковских правоотношений, составлять документы, необходимые для регистрации кредитных организаций;</p> <p>- анализировать конкретную правовую ситуацию, квалифицированно применять необходимые правовые нормы, принимать юридические решения в соответствии с действующим законодательством в зависимости от сферы профессиональной деятельности/ <b>Отсутствие умений</b></p> | <p>права в сфере АПК;</p> <p>- классифицировать и квалифицированно применять необходимые правовые нормы, в том числе порядок принятия правоприменительных актов в рамках специфического правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;</p> <p>- анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере банковских правоотношений, составлять документы, необходимые для регистрации кредитных организаций;</p> <p>- анализировать конкретную правовую ситуацию, квалифицированно применять необходимые правовые нормы, принимать юридические решения в соответствии с действующим законодательством в зависимости от сферы профессиональной деятельности</p> | <p>необходимые правовые нормы, в том числе порядок принятия правоприменительных актов в рамках специфического правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;</p> <p>- анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере банковских правоотношений, составлять документы, необходимые для регистрации кредитных организаций;</p> <p>- анализировать конкретную правовую ситуацию, квалифицированно применять необходимые правовые нормы, принимать юридические решения в соответствии с действующим законодательством в зависимости от сферы профессиональной деятельности</p> | <p>налогового права в сфере АПК в профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать и применять нормативно-правовые акты, содержащие нормы договорного права в сфере АПК;</p> <p>- классифицировать и квалифицированно применять необходимые правовые нормы, в том числе порядок принятия правоприменительных актов в рамках специфического правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;</p> <p>- анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере банковских правоотношений, составлять документы, необходимые для регистрации кредитных организаций;</p> <p>- анализировать конкретную правовую ситуацию, квалифицированно применять необходимые правовые нормы, принимать юридические решения в соответствии с действующим законодательством в зависимости от сферы профессиональной деятельности</p> |
| <p>III этап Иметь навыки работы с нормами избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, правовой квалификации, установления фактической основы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b> работы с нормами избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, правовой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b> работы с нормами избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> работы с нормами избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b> работы с нормами избирательного права и избирательного процесса в профессиональной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>сфере АПК и принятия правоприменительных актов в этой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять специфические необходимые правовые нормы и принимать правоприменительные акты в рамках правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;</li> <li>- работы с источниками банковского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее);</li> <li>- деятельности принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>(ПК-2 / ПК-2.1)</b></p> | <p>самостоятельного поиска правовой информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по применению и реализации нормам налогового права в сфере АПК в профессиональной деятельности;</li> <li>- применения правовых норм к договорным отношениям в сфере АПК и принятия правоприменительных актов в этой сфере;</li> <li>навыками применять специфические необходимые правовые нормы и принимать правоприменительные акты в рамках правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;</li> <li>- работы с источниками банковского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее);</li> <li>- деятельности принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей профессиональной сфере</li> </ul> <p><b>/ Отсутствие навыков</b></p> | <p>АПК в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения правовых норм к договорным отношениям в сфере АПК и принятия правоприменительных актов в этой сфере;</li> <li>навыками применять специфические необходимые правовые нормы и принимать правоприменительные акты в рамках правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;</li> <li>- работы с источниками банковского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее);</li> <li>- деятельности принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей профессиональной сфере</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения правовых норм к договорным отношениям в сфере АПК и принятия правоприменительных актов в этой сфере;</li> <li>навыками применять специфические необходимые правовые нормы и принимать правоприменительные акты в рамках правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;</li> <li>- работы с источниками банковского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее);</li> <li>- деятельности принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей профессиональной сфере</li> </ul> | <p>деятельности, а также самостоятельного поиска правовой информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по применению и реализации нормам налогового права в сфере АПК в профессиональной деятельности;</li> <li>- применения правовых норм к договорным отношениям в сфере АПК и принятия правоприменительных актов в этой сфере;</li> <li>навыками применять специфические необходимые правовые нормы и принимать правоприменительные акты в рамках правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;</li> <li>- работы с источниками банковского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее);</li> <li>- деятельности принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей профессиональной сфере</li> </ul> |
| <p>I этап Знать систему гражданско-правовых норм, регулирующих отношения по привлечению к гражданско-правовой ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения нормативных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Фрагментарные знания</b> - системы гражданско-правовых норм, регулирующих отношения по привлечению к гражданско-правовой ответственности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Неполные знания</b> системы гражданско-правовых норм, регулирующих отношения по привлечению к гражданско-правовой ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положений нормативных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> системы гражданско-правовых норм, регулирующих отношения по привлечению к гражданско-правовой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Сформированные и систематические знания</b> системы гражданско-правовых норм, регулирующих отношения по привлечению к гражданско-правовой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

[illegible]

[illegible]

[illegible]



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>соотношение норм гражданского и гражданского процессуального законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое регулирование и организацию производства по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- понятие, виды и общие правила оспаривания сделок с недвижимым имуществом в сфере АПК и защиты прав их участников;</li> <li>- основы и основные способы осуществления представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах в различных процессах, напрямую связанных с антимонопольным законодательством в сфере АПК.</li> </ul> <p><b>(ПК-5 / ПК-5.2)</b></p> | <p>права, сроки обращения за защитой нарушенного права в суд, соотношение норм гражданского и гражданского процессуального законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правового регулирования и организацию производства по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- понятия, видов и общих правил оспаривания сделок с недвижимым имуществом в сфере АПК и защиты прав их участников;</li> <li>- основ и основных способов осуществления представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах в различных процессах, напрямую связанных с антимонопольным законодательством в сфере АПК.</li> </ul> <p><b>/ Отсутствие знаний</b></p> | <p>защитой нарушенного права в суд, соотношение норм гражданского и гражданского процессуального законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правового регулирования и организацию производства по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- понятия, видов и общих правил оспаривания сделок с недвижимым имуществом в сфере АПК и защиты прав их участников;</li> <li>- основ и основных способов осуществления представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах в различных процессах, напрямую связанных с антимонопольным законодательством в сфере АПК.</li> </ul> | <p>сроки обращения за защитой нарушенного права в суд, соотношение норм гражданского и гражданского процессуального законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правового регулирования и организацию производства по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- понятия, видов и общих правил оспаривания сделок с недвижимым имуществом в сфере АПК и защиты прав их участников;</li> <li>- основ и основных способов осуществления представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах в различных процессах, напрямую связанных с антимонопольным законодательством в сфере АПК.</li> </ul> | <p>- источников гражданского права, сроки обращения за защитой нарушенного права в суд, соотношение норм гражданского и гражданского процессуального законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правового регулирования и организацию производства по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- понятия, видов и общих правил оспаривания сделок с недвижимым имуществом в сфере АПК и защиты прав их участников;</li> <li>- основ и основных способов осуществления представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах в различных процессах, напрямую связанных с антимонопольным законодательством в сфере АПК.</li> </ul> |
| <p>II этап Уметь осуществлять представление в судах и иных органах по вопросам обеспечения законности в сфере природоохранной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять состязательные бумаги в суд, обращения в иные органы власти в соответствии с гражданским законодательством;</li> <li>- документировать административные правонарушения; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных</li> </ul>                                                                                                                   | <p><b>Фрагментарное умение</b> - осуществлять представление в судах и иных органах по вопросам обеспечения законности в сфере природоохранной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять состязательные бумаги в суд, обращения в иные органы власти в соответствии с гражданским законодательством;</li> <li>- документировать административные правонарушения; принимать решения и совершать</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>В целом успешное, но несистематическое умение</b> - осуществлять представление в судах и иных органах по вопросам обеспечения законности в сфере природоохранной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять состязательные бумаги в суд, обращения в иные органы власти в соответствии с гражданским законодательством;</li> <li>- документировать административные правонарушения; принимать решения и совершать юридически значимые действия в</li> </ul>                                                                                                                                               | <p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> осуществлять представление в судах и иных органах по вопросам обеспечения законности в сфере природоохранной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять состязательные бумаги в суд, обращения в иные органы власти в соответствии с гражданским законодательством;</li> <li>- документировать административные правонарушения; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии</li> </ul>                                                                                                                                            | <p><b>Успешное и систематическое умение</b> осуществлять представление в судах и иных органах по вопросам обеспечения законности в сфере природоохранной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять состязательные бумаги в суд, обращения в иные органы власти в соответствии с гражданским законодательством;</li> <li>- документировать административные правонарушения; принимать решения и совершать</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |

[illegible]

[illegible]



## **Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **Содержание оценочных средств**

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

### **Типовые задания по практике**

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального задания по практике.

Задание 3. Подготовить отчет по практике, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики.

### **Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике (преддипломной)**

1. Каковы назначение, цели деятельности, организационно-правовая форма и структура организации (учреждения), в которой проходила преддипломная практика?

2. Каковы учредительные документы данной организации (учреждения)?

3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?

4. Какие знания, умения, навыки были приобретены или развиты в результате прохождения преддипломной практики?

5. Какие правовые проблемы возникают в деятельности организации (учреждения) (пробелы, коллизии законодательства и т.п.)?

6. Какие недостатки в деятельности организации (учреждения) были выявлены в период прохождения преддипломной практики?

7. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

8. Какие документы (проекты документов) были составлены?

9. Представьте анализ судебной практики данной организации (индивидуального предпринимателя и т.п.).

10. Дайте общую характеристику нормативных правовых актов по теме выпускной квалификационной работы.

11. Кратко охарактеризуйте пробелы и коллизии по теме выпускной квалификационной работы.

12. Сформулируйте предложения по восполнению нормативных пробелов и коллизий по теме выпускной квалификационной работы.

13. Проанализируйте методы, использованные при изучении эмпирического материала по теме ВКР.

14. Какие официальные статистические данные по теме выпускной квалификационной работы были использованы Вами?

При этом руководителем практики от института оценивается как глубина знаний, так и умение использовать при ответе нормативный и практический материал, активное участие в беседе.

### **Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики**

#### **УК-1.4**

*Знать:* принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.

1. Охарактеризуйте принципы сбора, отбора и обобщения информации.

2. В чем заключаются методики системного подхода для решения профессиональных задач?

*Уметь:* анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

3. Что такое анализировать и систематизировать разнородные данные?

4. Опишите эффективность процедур анализа проблем.

5. В чем необходимость принятия решений в профессиональной деятельности?

*Навык:* научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.

6. Назовите информационные источники.

7. Перечислите методы принятия решений.

#### **УК-2.1.**

*Знать:* оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;

- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность и основы противодействия коррупции.

8. Перечислите оптимальные способы решения управленческих задач.

9. Опишите виды ресурсов, основные методы и способы решения задач в вопросах противодействия коррупции.

*Уметь:* формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;

- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

10. В чем заключается анализ поставленной цели и задачи в профессиональной деятельности юриста?

11. Перечислите альтернативные варианты для достижения намеченных результатов.

*Навык:* выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;

- разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции;

- работы с нормативно-правовой документацией, в рамках профессиональной деятельности юриста, в том числе в вопросах противодействия коррупции.

12. Перечислите способы решения задач.

13. В чем заключается навык работы с нормативно-правовой документацией?

#### **УК-6.4.**

*Знать:* способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития;

- основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований правового законодательства;

- основные приемы эффективного управления собственным временем;

- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

14. Назовите способы самоанализа и самооценки.

15. Какие существуют стратегии личностного развития?

16. Перечислите основные методики самоконтроля.

*Уметь:* определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;

- демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;

- эффективно планировать и контролировать собственное время;

- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

17. Опишите задачи саморазвития и профессионального роста.

18. В чем заключается эффективно планировать и контролировать собственное время?

19. Опишите методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

*Навык:* оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;
  - технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
  - методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
20. Что такое навык оценки и самооценки результатов?
21. Какие существуют технологии приобретения, использования и обновления?

### **ПК-1.1.**

*Знать:* основные требования, предъявляемые к процессу разработки нормативно правовых актов различного уровня;

- основные виды нормативных правовых актов в деятельности местных администраций, порядок их разработки и принятия;
- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы проектирования правовых норм на региональном уровне;
- источники банковского права, историю и принципы банковского права, соотношение норм банковского, административного и гражданского права, способы их проектирования.

22. Опишите основные требования, предъявляемые к процессу разработки нормативно правовых актов.

23. Какие есть основные виды нормативных правовых актов?

24. В чем заключается содержание основных нормативно-правовых актов?

*Уметь:* использовать знания юридической техники, приемы и способы при разработке нормативного правового акта;

- самостоятельно работать с законами и муниципально-правовыми актами, регулирующими деятельность местной администрации; правильно проектировать нормы, регулирующие муниципально-правовые отношения, связанные с деятельностью местной администрации;
- применять способы проектирования нормативных правовых актов на региональном уровне;
- анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать, а также проектировать нормы банковского права в профессиональной деятельности;
- применять правила юридической техники при подготовке юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности.

25. Какие существуют правила юридической техники, приемы и способы при разработке нормативного правового акта?

26. Опишите способы проектирования нормативных правовых актов.

*Навык:* анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разработки нормативно-правовых;

- самостоятельной разработки проектов официальных документов муниципально-правового характера в сфере организации работы местных администраций;
- проектирования нормативных правовых регионального уровня в профессиональной деятельности;
- работы с источниками банковского права и материалами судебной практики, анализа практической ситуации и умение проектировать нормы банковского законодательства;
- проектирования юридических документов в зависимости от сферы профессиональной деятельности.

27. В чем заключается навык разработки нормативно-правовых?

28. Что такое проектирования нормативных правовых?

29. Опишите особенности анализа практической ситуации и умение проектировать нормы.

**ПК-2.1.**

*Знать:* содержание норм избирательного права и избирательного процесса, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения, отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов;

- соотношение норм аграрного и гражданского права; правовое положение субъектов аграрного права; понятие государственного регулирования агропромышленного производства; особенности ведения сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики;

- основные положения правового регулирования природопользования и охраны природных объектов для решения задач связанных с использованием земельных, водных, лесных и других природных ресурсов;

- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; понятие и признаки административного правонарушения; элементы состава административного правонарушения;

- структуру и содержание нормативно-правовых актов в области таможенного дела, вопросы осуществления таможенного контроля и ответственности за нарушения таможенного законодательства;

- сущность и содержание законодательства, регулирующего земельные правоотношения;

- структуру и содержание нормативно-правовых актов в области финансового права, вопросы осуществления финансового контроля и ответственности за нарушения финансового законодательства;

- содержание норм налогового права в сфере АПК, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения, отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов;

- понятие, виды, общие и специальные правила заключения, изменения и прекращения договорных отношений в сфере АПК;

- основы законодательного применения правовых норм, а также порядок принятия правоприменительных актов в рамках правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;

- источники банковского права, понятие банковского права как подотрасли финансового права, основные категории и понятия банковского права.

30. Опишите способы, виды, стадии применения правовых актов.

31. В чем заключаются основные положения правового регулирования природопользования и охраны природных объектов?

32. Назовите понятие, виды, общие и специальные правила заключения, изменения и прекращения договорных отношений в сфере АПК.

33. Охарактеризуйте структуру и содержание нормативно-правовых актов.

34. Перечислите основы законодательного применения правовых норм.

*Уметь:* использовать нормы избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.

- проводить анализ и применять аграрное законодательство; анализировать судебные решения; определять юридически значимые обстоятельства при решении задач;

- правильно применять нормы права, регулирующие область природопользования;

- анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие административную ответственность; применять полученные знания для использования в профессиональной деятельности;

- анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством, регулирующим таможенно-правовые отношения участников агропромышленного комплекса

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, обеспечивать соблюдение законодательства в области оборота земель сельскохозяйственного назначения;

- анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством, регулирующим финансово-правовые отношения субъектов сельскохозяйственной деятельности;

- использовать нормы налогового права в сфере АПК в профессиональной деятельности;
- анализировать и применять нормативно-правовые акты, содержащие нормы договорного права в сфере АПК;

- классифицировать и квалифицированно применять необходимые правовые нормы, в том числе порядок принятия правоприменительных актов в рамках специфического правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;

- анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере банковских правоотношений, составлять документы, необходимые для регистрации кредитных организаций;

- анализировать конкретную правовую ситуацию, квалифицированно применять необходимые правовые нормы, принимать юридические решения в соответствии с действующим законодательством в зависимости от сферы профессиональной деятельности.

35. Как применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности?

36. Опишите анализ, толкование и правильность применения правовых норм.

37. В чем особенность классифицировать и квалифицированно применять необходимые правовые нормы?

*Навык:* работы с нормами избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов;

- применения нормативных правовых актов отрасли аграрного права, реализации норм аграрного права в профессиональной деятельности;

- работы с нормативно-правовыми актами, определяющими правовое регулирование природопользования при решении профессиональных задач;

- работы с правовыми актами в данной сфере; применять нормативные правовые акты, реализовывать материальные и процессуальные нормы административные права в профессиональной деятельности;

- по применению и реализации таможенно-правовых норм в профессиональной деятельности представителей АПК, а также самостоятельного поиска правовой информации;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области оборота земель сельскохозяйственного назначения;

- применения и реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности субъектов сельскохозяйственной деятельности, а также самостоятельного поиска правовой информации

- по применению и реализации нормам налогового права в сфере АПК в профессиональной деятельности;

- применения правовых норм к договорным отношениям в сфере АПК и принятия правоприменительных актов в этой сфере;

- применять специфические необходимые правовые нормы и принимать правоприменительные акты в рамках правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;

- работы с источниками банковского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее);

- деятельности принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей профессиональной сфере.

38. Опишите особенности применения правовых норм к договорным отношениям.

39. В чем необходимость работы с источниками права и материалами судебной практики?

**ПК-4.3.**

*Знать:* систему гражданско-правовых норм, регулирующих отношения по привлечению к гражданско-правовой ответственности;

- положения нормативных правовых актов в аграрной сфере;
- понятие, виды, общие и специальные правила заключения, изменения и прекращения сделок с недвижимым имуществом в сфере АПК;
- положения нормативных правовых актов в сфере оборота земель сельскохозяйственного назначения, а также сущность и содержание основных способов оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг;
- общие и специальные правила, определяющие особенности правового статуса участников договорных отношений в сфере АПК, их права и обязанности;
- способы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;
- современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание нормативно-правовых актов, в том числе регионального уровня, необходимых для оказания правовой помощи, различных видов юридических услуг;
- понятие, структуру, содержание, и виды банковских правоотношений, систему источников банковского права и процедуры ликвидации и банкротства кредитных организаций.

40. Назовите систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере права.

41. Какие существуют способы оказания правовой помощи и различных видов юридических услуг?

42. Зачем знать современную нормативно-правовую базу?

*Уметь:* оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;

- квалифицированно оказывать правовую помощь, различные виды юридических услуг и давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере банковских правоотношений, применять механизм принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с банковским законодательством;
- подготавливать и оформлять основные виды письменных юридических документов и заключений для участников общественных отношений в соответствующей сфере; предварительные материалы для устного консультирования от сферы профессиональной деятельности.

43. Опишите виды юридических услуг.

44. Назовите причину анализировать юридические вопросы.

45. В чем особенность в подготовке и оформлении юридических документов?

*Навык:* работы с источниками гражданского права в сфере привлечения к гражданско-правовой ответственности, материалами судебной практики, анализа практической ситуации и уметь применять нормы гражданского законодательства;

- работы с источниками аграрного права, материалами судебной практики, анализа практической ситуации и применения норм аграрного законодательства, оказания правовой помощи и различных юридических услуг в аграрной сфере;
- оказания правовой помощи и различных юридических услуг, связанных с правовым обеспечением договорных отношений в сфере АПК;
- работы с источниками права в области регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения, материалами судебной практики, анализа практической ситуации и применения норм земельного законодательства, оказания правовой помощи и различных юридических услуг в сфере оборота земель сельскохозяйственного назначения;

- оказания правовой помощи и различных юридических услуг, связанных с правовым обеспечением договорных отношений в сфере АПК;
  - квалифицированно оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;
  - работы с нормативными правовыми актами для квалифицированного оказания правовой помощи, различных видов юридических услуг и дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций;
  - анализа практической ситуации, работы с источниками банковского права и материалами судебной практики;
  - подготовки и оформления основных видов письменных юридических заключений для участников общественных отношений в соответствующей сфере, предварительных материалов для устного консультирования в зависимости от сферы профессиональной деятельности.
46. Особенности оказания правовой помощи и различных юридических услуг.
47. Зачем оказывать правовую помощь и различные юридические услуги?
48. В чем особенность анализа практической ситуации?

## ПК-5.2

- Знать:* особенности деятельности прокуратуры в сфере природоохранной деятельности;
- источники гражданского права, сроки обращения за защитой нарушенного права в суд, соотношение норм гражданского и гражданского процессуального законодательства;
  - нормативно-правовое регулирование и организацию производства по делам об административных правонарушениях;
  - понятие, виды и общие правила оспаривания сделок с недвижимым имуществом в сфере АПК и защиты прав их участников;
  - основы и основные способы осуществления представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах в различных процессах, напрямую связанных с антимонопольным законодательством в сфере АПК.
49. В чем особенности деятельности прокуратуры в сфере природоохранной деятельности?
50. Дайте понятие, виды и общие правила оспаривания сделок с недвижимым имуществом.
51. Назовите основы и основные способы осуществления представления интересов участников правоотношений в судах.
- Уметь:* осуществлять представление в судах и иных органах по вопросам обеспечения законности в сфере природоохранной деятельности;
- составлять состязательные бумаги в суд, обращения в иные органы власти в соответствии с гражданским законодательством;
  - документировать административные правонарушения; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях;
  - анализировать правоустанавливающие документы на недвижимое имущество и гражданско-правовые договоры, а также составлять юридические акты, необходимые для представления интересов участников сделок с недвижимостью в сфере АПК в судах и иных органах;
  - практически осуществлять представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах в разного вида процессах, напрямую связанных с антимонопольным законодательством в сфере АПК;
  - подготавливать и оформлять отдельные виды юридических документов, необходимых для представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах, а также практически осуществлять данное представление в соответствии с профессиональной сферой.
52. Что такое представление в судах и иных органах?

53. Зачем анализировать правоустанавливающие документы?

54. В чем особенность подготавливать и оформлять отдельные виды юридических документов?

*Навык:* обеспечения законности в сфере природоохранной деятельности;

- составления юридических формул, анализа практической ситуации, выявления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;

- владения юридической техникой и навыки подготовки процессуальных документов в рамках производства по делам об административных правонарушениях в целях представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах

- по представлению интересов участников сделок с недвижимостью в сфере АПК в судах и иных органах;

- осуществления представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах в разного вида процессах, напрямую связанных с антимонопольным законодательством в сфере АПК, методикой анализа правоприменительной практики; навыками работы с правовыми актами; методикой разрешения правовых проблем и коллизий

- осуществления представления интересов участников правоотношений в судах и иных органах в разного вида процессах, анализа правоприменительной практики; работы с правовыми актами; методикой разрешения правовых проблем и коллизий в соответствии с профессиональной сферой.

55. Перечислите юридические техники при составлении юридических документов.

56. В чем особенность владения юридической техникой?

57. Что такое представление интересов?

### Критерии оценивания результатов практики по видам учебных работ

| Критерии по видам учебных работ                                                                                 | Уровень сформированности компетенций                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | «отлично»                                                                                                                                                                                                  | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                 | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                    | «неудовлетворительно»                                                                                                                      |
| Соответствие цели, задач работы тематике исследования, корректность определения объекта и предмета исследования | Актуальность темы подробно описана, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования.                                                                                             | Актуальность темы описана четко, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования. Есть неточности в формулировках.                                                                             | Актуальность темы исследования описана нечетко. Имеются ошибки в формулировках объекта, предмета, цели и задач исследования.                                                           | Отсутствуют необходимые составляющие исследования                                                                                          |
| Достаточное количество актуальных источников                                                                    | Достаточное количество литературных источников. В структуру источников присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература, список литературы оформлен в соответствии с требованиями | Частично соблюдаются требования о новизне и структуре источников (присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература), список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической | Частично соблюдаются требования к новизне и структуре источников (присутствуют только учебные издания), список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры | Не соблюдаются требования о новизне источников и структуре, список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры |

| Критерии по видам учебных работ                                                           | Уровень сформированности компетенций                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | «отлично»                                                                                                                                                                                                | «хорошо»                                                                                                                                                                                                 | «удовлетворительно»                                                                                            | «неудовлетворительно»                                                                                 |
|                                                                                           | библиографической культуры                                                                                                                                                                               | культуры, но есть неточности                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                       |
| Достаточность и корректность цитирования, умение оформлять ссылки на источники литературы | Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 15) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат | Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 10) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат | Наличие ссылок (более 5) на использованные источники, незначительные ошибки в оформлении ссылок и цитат        | Наличие ссылок (менее 5) на использованные источники, значительные ошибки в оформлении ссылок и цитат |
| Оформление отчета по практике                                                             | Полное соответствие оформления работы установленным правилам                                                                                                                                             | Незначительные отклонения оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания)                                                             | Несущественные отклонения оформления работы от установленных правил при правильном оформлении титульного листа | Небрежное оформление работы по основным позициям                                                      |
| Качество доклада                                                                          | Грамотно структурированный доклад, сделанный в основном «своими словами»                                                                                                                                 | Хорошо структурированный в основном прочитанный доклад                                                                                                                                                   | В целом Структурированный доклад, сделанный хорошим научным языком                                             | Доклад недостаточно структурирован, не соответствует содержанию практики                              |
| Ответы на вопросы при собеседовании                                                       | Ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный                                                                     | Ответ достаточно полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки                                                     | Представлен неполный правильный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе, ответ несвязный                     | Ответ на вопрос не представлен или ответ не по существу вопроса                                       |

### Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

| Зачет с оценкой | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»       | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Хорошо»              | Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне |
| «Удовлетворительно»   | Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне                                                                                              |
| «Неудовлетворительно» | Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.                                                                      |

**Лист визирования фонда оценочных средств  
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по производственной практике (преддипломной) проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой юриспруденции \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по производственной практике (преддипломной) проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой юриспруденции \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по производственной практике (преддипломной) проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой юриспруденции \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.